

# FICHE CHANTIER

L'origine et le sens des différents chantiers structurants à venir pour mettre en oeuvre le Projet Éducatif Local | Concarneau



## CREER DES PASSERELLES

- > pour faciliter les transitions d'un âge à l'autre
- > pour soutenir les projets menés en commun par plusieurs acteurs = développement d'actions transversales sur la ville

Contribution aux axes politiques prioritaires suivants :

- 2) parentalité
- 3) Participation implication / soutien aux initiatives
- 4) transversalité et coopération
- 6) contribution locale aux enjeux de société
- 7) des services publics locaux accessibles et adaptés
- 8) communication / information

Population concernée par le projet envisagé :

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 0-3 ans             | <input type="checkbox"/> 11-14 ans          | <input checked="" type="checkbox"/> autre : partenaires   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3-6 ans  | <input type="checkbox"/> 15-18 ans          | - E.N : les directions d'écoles, les enseignants, l'I.E.N |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6-9 ans  | <input type="checkbox"/> 18-25 ans          | - les acteurs PE  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 9-11 ans | <input checked="" type="checkbox"/> parents | - les acteurs Jeunesses                                   |
|  |   | - les services municipaux                                 |
|  |   | - les acteurs « petite enfance » et « jeunesse »          |

Pilotage du chantier assuré par :

Mélanie PLOUZENNEC, coordinatrice scolaire / périscolaire

Origine :

**Pour les transitions d'un âge à l'autre...**

- La 1ère rentrée à l'école est une étape cruciale dans la vie d'un enfant et de ses parents. C'est un nouvel univers à découvrir : évoluer dans un nouveau lieu, rencontrer de nouveaux enfants, s'intégrer dans un grand groupe, comprendre les attentes nouvelles... Plusieurs initiatives existent dans les communes environnantes pour créer du lien entre les accueils petite enfance et les écoles. A Concarneau, chaque école maternelle organise l'accueil des tout-petits et de leurs parents selon des modalités qui appartiennent à chaque enseignant. Il est proposé d'imaginer un projet à l'échelle de la Ville, en lien avec les acteurs Petite Enfance, pour faciliter cette transition, tant pour l'enfant que pour ses parents. Ce besoin a été identifié dans le chantier « Enfant à l'École » et le chantier « Petite Enfance » lors de l'élaboration du projet éducatif concarnois.
- L'entrée au Collège constitue également une marche importante dans l'autonomie de l'enfant. A l'heure actuelle nous n'avons pas de visibilité sur ce qui est conduit dans le cadre scolaire pour faciliter ce temps de transition, et les services municipaux n'y contribuent pas.

### **Pour le développement d'actions transversales...**

Plusieurs projets sont déjà déployés sur les écoles : à l'initiative d'enseignants, de la Ville ou des parents d'élèves. Un intérêt à partager ces projets pour qu'ils soient portés plus largement que par l'un des acteurs et prennent de l'ampleur. Un soutien déjà apporté par la Ville suite aux sollicitations, mais une démarche au coup par coup. Peu de visibilité, un besoin de valorisation des initiatives pour montrer l'investissement des acteurs et l'intérêt pour les enfants. Un intérêt à poursuivre sur la création de projets en commun, à travailler ensemble dans la convivialité.

Ex projets déjà lancés : Création et Labellisation d'Aires Marines ou Terrestres Educatives, soirées jeux de société, fêtes de l'école ou temps festifs, P'tits dèj, Soirée Débat pour parents, aménagement d'espaces communs...

### **Descriptif succinct :**

- 1 Passerelle des tout-petits pour préparer l'entrée à l'école (des outils pour les enfants et les parents), formations communes et référentiels communs pour les professionnels de part et d'autre (crèches / écoles / périscolaire) à développer
- 2 Passerelle pour l'entrée au collège, travailler sur l'autonomie par exemple
- 3 Soutien aux initiatives transversales par l'accompagnement de la démarche sur le plan méthodologique logistique ou financier. Travail en commun sur des actions concrètes de soutien à la parentalité, sur le numérique et l'éducation aux médias, de lutte contre les discriminations, de préservation de l'environnement... (ex : accompagner le développement des Aires Educatives à Concarneau et en assurer la coordination sur la Ville)

### **Objectifs opérationnels attendus :**

- Accompagner les enfants et leurs parents dans les transitions qui marquent leur parcours scolaire, en lien avec les acteurs concernés sur le territoire.
- Faciliter la cohésion entre adultes parents/enseignants/périscolaire sur chaque école, encourager le développement d'initiatives éducatives communes
- Développer les outils pour accompagner/valoriser ces démarches