

FICHE CHANTIER

L'origine et le sens des différents chantiers structurants à venir pour mettre en oeuvre le Projet Éducatif Local | Concarneau



PILOTAGE GENERAL

ACCOMPAGNER NOS EQUIPES A LA MISE EN ŒUVRE DES ACTIONS DU PEL

Contribution aux axes politiques prioritaires suivants :
PARTICIPATION / IMPLICATION / SOUTIEN AUX INITIATIVES
TRANSVERSALITE / COOPERATION
DES SERVICES PUBLICS LOCAUX ACCESSIBLES ET ADAPTÉS

Population concernée par le projet envisagé :

- 0-3 ans
- 3-6 ans
- 6-9 ans
- 9-11 ans

- 11-14 ans
- 15-18 ans
- 18-25 ans
- parents

autre : professionnels de la DEJ et de la Ville, et lien avec les partenaires

Pilotage du chantier assuré par :

Camille YHUEL, directrice adjointe Education Jeunesse et Frédéric COROLLER, Directeur de l'Education

Origine du projet :

- La compréhension et l'appropriation des enjeux du PEL passe par la réalisation d'outils didactiques et par l'organisation de temps forts qui viennent jalonner sa mise en œuvre opérationnelle (chantier 0.1.). Mais cela passe aussi par l'accompagnement des pratiques professionnelles, car nous travaillons avant tout sur la base de relations humaines.
- L'accompagnement des pratiques est indispensable pour ceux qui interviennent auprès des enfants et des parents au quotidien, pour les encadrants de proximité sur chaque site d'accueil et pour l'équipe de direction qui pilote et coordonne la mise en œuvre opérationnelle du PEL. L'adaptation des pratiques des professionnels administratifs n'est pas non plus à négliger car le contact est important avec les parents (inscription, accueil, factures...), et qu'ils contribuent à la mise en place des conditions nécessaires à l'équipe pédagogique pour fonctionner (commandes repas, matériel, engagements financiers, calibrage de l'équipe en fonction des besoins, communication, conventions...).
- La mise en œuvre du projet éducatif doit être l'affaire de tous les métiers, chacun jouant une place indispensable à l'édifice d'ensemble. Si le principe de cohérence fait facilement l'unanimité, sa mise en application est parfois plus délicate dans les faits, car cela nécessite d'accepter le questionnement de son fonctionnement actuel, de débattre avec d'autres, de s'accorder in fine sur un fonctionnement commun et de le porter collectivement. Cette responsabilité collective doit être renforcée, pour que le sens de l'action auprès des enfants et des familles soit intégré et compris.

FICHE CHANTIER 0.2.

PILOTAGE GENERAL DU PROJET EDUCATIF CONCARNOIS

Descriptif succinct :

Travailler collectivement sur la stratégie de la Direction permettant à tous professionnels d'intégrer le sens du Projet Educatif, la posture d'accueil des familles. Par exemple :

1. Plan de formation annuel
2. Analyse de Pratique / Supervision
3. Les Ateliers Méthodo du Labo
4. La sollicitation de personnes-ressources pour alimenter la réflexion
5. Espaces de travail en commun réguliers avec services internes et partenaires clefs

Objectifs opérationnels attendus :

- partager les enjeux du PEL avec tous les professionnels
- permettre à chacun de comprendre sa contribution au projet d'ensemble
- diversifier les outils d'accompagnement (réunion d'équipe, entretien, formation, analyse de pratique, atelier méthodo, temps forts, ateliers...) pour favoriser l'appropriation.

Groupe projet imaginé, partenaires associés...

Equipe de direction

Direction des Ressources Humaines

Sollicitation d'organisme de formation, de partenaires pour interventions

Calendrier :

Tout au long du PEL

Ressources nécessaires :

Des ressources déjà disponibles à mobiliser selon les actions retenues (budget RH pour les formations, budget Lab'O pour intervenants, planning pour positionner les temps collectifs de travail/formation...)

Points de vigilance / facteurs de succès :

Point de vigilance : une opportunité pour améliorer l'appropriation des enjeux du Projet Educatif, mais une humilité nécessaire car c'est à chacun de s'en saisir...

Une appropriation qui ne concerne pas que la DEJ : porosité nécessaire avec les autres services qui interviennent auprès des familles.

Facteur de succès : sentiment positif collectif de participer à un projet important, cohésion d'équipe Des outils d'accompagnement adaptés aux profils / aux besoins des équipes. Une ouverture aux autres directions / partenaires.

Lien avec d'autres chantiers, fiches-projets :

Chantier transversal avec des contributions pour chaque volet, par les différents coordinateurs.